

ЗМІСТ

<i>Бондаренко Н. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	5
<i>Гевко І. В., Миндруль М. А.</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ВІД ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ДО ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ЕКОСИСТЕМ.....	12
<i>Дульська О. В., Слабко В. М.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	16
<i>Єгорова І. В.</i> ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВОГО ПРОФІЛЮ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ.....	23
<i>Зарва В. А.</i> ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ: ВІД КЛАСИЧНОГО ТЕКСТУ В ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДО ЦИФРОВОГО КВЕСТУ.....	29
<i>Коваленко О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	35
<i>Коваль Р. С.</i> ЮВІЛЕЙНІ ТА ПРОПАМ'ЯТНІ КНИГИ ГІМНАЗІЙ ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДОМИХ ФІЛОЛОГІВ.....	41
<i>Козирев Є. В., Саф'янова М. О.</i> ЧИТАННЯ TOP-DOWN ТА BOTTOM-UP У ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПЕРЕКЛАДУ.....	47
<i>Коршевнюк Т. В.</i> ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ХІМІЇ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	52
<i>Кривонос М. В., Карпенко О. М., Коваленко В. Л., Мусійчук В. О., Скрипка О. М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОРМАТИВНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ КУРСІВ СТРІЛЬБ.....	59
<i>Кушлик-Дивульська О. І., Скиба В. М.</i> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЛІГРАФІЧНОЇ ГАЛУЗІ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ.....	66
<i>Lytovchenko Oleksandr</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES TO SUPPORT STUDENT YOUTH UNDER STRESSFUL CONDITIONS.....	74
<i>Матвієнко О. В., Євдокимов М. М.</i> МЕТОДОЛОГІЯ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ НАУКОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ.....	78
<i>Mudryk Daryna</i> FORMATION OF PROFESSIONAL ENGLISH-LANGUAGE COMMUNICATION SKILLS IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION: A TASK-BASED METHODOLOGICAL SYSTEM.....	85
<i>Osetska Nataliia</i> FROM COMMUNICATIVE COMPETENCE TO COMMUNICATIVE FLEXIBILITY: A METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....	92
<i>Паска Т. В.</i> ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	98
<i>Радченя І. В., Старікова Л. П.</i> ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ПОЄДНАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ.....	105
<i>Smuzhanytsia Diana</i> MULTILINGUAL MEDIATION AND PRAGMATIC ADAPTATION IN INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION TRAINING.....	110