

approaches are key to further development of this activity. Further research can be directed to the development of specific mechanisms and approaches to increase the effectiveness of social work in the de-occupied territories, as well as to the study of coordination between charitable foundations, state structures and international organizations. The obtained results can be the basis for further research in the field of social work, humanitarian aid and post-conflict reconstruction. The findings of the study can be useful for decision-making and the development of policies aimed at supporting and restoring the de-occupied territories.

Key words: *de-occupied territories, socially vulnerable population, charity funds, social work, psychological, social and economic upheavals.*

УДК 378.1:355.23

DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.11>

Медвідь М. М., Мартинюк А. В., Медвідь Ю. І., Криворучко В. О.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З КОНВОЮВАННЯ, ЕКСТРАДИЦІЇ ТА ОХОРОНИ ПІДСУДНИХ

Відповідно до Закону України «Про Національну гвардію України» НГУ продовжує здійснювати конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених. В засобах масової інформації та за аналізом змісту судових справ дізнаємося про серйозні наслідки неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень. З метою їх запобігання доцільно переглянути педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання згаданих завдань в процесі підготовки ВВНЗ НГУ.

Під час дослідження були використані такі наукові методи, як: аналіз для вивчення освітнього процесу ВВНЗ НГУ за його складниками, вивчення матеріалів неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень; табличний метод для систематизації інформації щодо створення інформаційного забезпечення освітніх компонент, за результатами опанування яких у здобувачами вищої освіти формується готовність до виконання завдань; синтез для визначення педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Визначено педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних за складниками освітнього процесу: інформаційне забезпечення освітнього процесу – формування та використання навчальних фільмів; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу – формування та використання спеціалізованих аудиторій (комплекс спеціалізованих приміщень ситуаційного моделювання, зокрема зал судових засідань) та навчальних місць (виконання завдань з конвоювання здобувачами вищої освіти з використанням спеціального автомобіля типу «АЗ» та спеціального вагону типу «ЗАК»).

Ключові слова: *готовність, педагогічні умови, майбутні офіцери, службово-бойова діяльність, Національна гвардія України, професійна підготовка.*

Відповідно до Закону України «Про Національну гвардію України» (Про Національну гвардію України, 2014) до основних функцій Національної гвардії України (НГУ) відноситься участь у припиненні групових протиправних дій осіб, узятих під варту, засуджених, а також ліквідації наслідків таких дій в установах попереднього ув'язнення, виконання покарань. В прикінцевих та перехідних положеннях згаданого нормативного-правового акту установлено, що тимчасово до визначення на законодавчому рівні іншого суб'єкта виконання відповідних функцій НГУ продовжує здійснювати: конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі, до Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, апеляційних судів з розгляду цивільних і кримінальних справ, місцевих загальних судів, перелік яких визначається Міністром внутрішніх справ України (ВСУ), та відповідних установ виконання покарань, попереднього ув'язнення (крім гауптвахт) та ізоляторів тимчасового тримання, а також охорону їх у залі суду; конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі під час їх екстрадиції; участь у розшуку, переслідуванні і затриманні осіб, взятих під варту, осіб, засуджених до позбавлення волі або арешту, які втекли з-під варті. Військові частини (підрозділи) НГУ, що здійснюють зазначені функції, під час дії воєнного стану залишаються у підпорядкуванні Міністерства ВСУ. Порядок організації виконання зазначених функцій, у тому числі порядок взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень затверджуються Міністром ВСУ. Він відображений в наказах Про затвердження Інструкції з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів та Про затвердження Положення з організації конвоювання військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України (Інструкція, 2015; Положення, 2019).

В засобах масової інформації та за аналізом змісту судових справ ми дізнаємося про серйозні наслідки неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових

і спеціальних перевезень – (На Вінниччині, 2013; Стосовно правоохоронців, 2013; За фактом втечі підсудного, 2016; Вирок, 2020; Втеча з-під варти, 2021; У Київській області, 2021; Вибух і спроба втечі, 2024).

Не зважаючи на те, що реалізація завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних є тимчасовим та з метою запобігання серйозних наслідків неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень доцільно переглянути педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів національної гвардії України до виконання згаданих завдань в процесі професійної підготовки вищих військових навчальних закладів (ВВНЗ) НГУ.

Мета дослідження полягає у визначенні педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Процесу удосконалення організації виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних присвячені наукові праці Є. Косинської (Косинська, 2019) та О. Некрасова (Некрасов, 2013), які досліджували зарубіжний досвід запобігання злочину «Втеча з місця позбавлення волі або з-під варти»; І. Волкова та Є. Каплуна (Волков & Каплун, 2017), які розкривали проблемне питання службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних під час виконання завдань у складі судової варти з урахуванням практики Європейського суду з прав людини.

За результатами проведеного дослідження Є. Красковський, Є. Дробот та К. Шевелєв зазначили, що «головним заходом з індивідуального запобігання протиправним діям співробітників підрозділів, які здійснюють конвоювання, екстрадицію та охорону підсудних і засуджених, є їх належна підготовка з урахуванням специфіки виконуваних ними завдань з метою отримання ними знань, умінь та навичок, які допоможуть ухвалити правове й тактично грамотне рішення в конфліктній ситуації, та психологічна підготовка як професійно значуща якість співробітника. При цьому важливим аспектом вивчення проблеми стійкості до стресу як професійно значущої якості спеціалістів зокрема тих, що входять до складу підрозділів, що здійснюють конвоювання підсудних і засуджених, є пошук психологічних ресурсів особи, здатність їх розробляти, використовувати та оперувати подоланням стресу» (Красковський та ін., 2021).

Оцінюванню морально-психологічного стану військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних присвячені дослідження С. Волошки, В. Воробйова, І. Приходька та М. Товми (Волошко та ін., 2020; Волошко & Товма, 2019); визначенню психологічних умов вдосконалення професіоналізації командира підрозділу та мотиваційних ресурсів стресостійкості військовослужбовців підрозділу Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних опубліковані наукові праці А. Желіги, В. Пасічника, Н. Юр'євої (Пасічник & Желіго, 2015; Юр'єва & Пасічник, 2019), оцінюванню впливу змісту бойової підготовки на рівень професійного становлення командирів підрозділів з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності приділив увагу О. Шабалін (Шабалін, 2012).

Проаналізовані наукові праці містять наукові результати та практичні рекомендації, з якими автори статті погоджуються, проте слід зазначити, що країни переживають освітню кризу. «Ця криза є результатом неспроможності закладів вищої освіти адекватно виховувати нашу молодь. Стандартизовані результати тестів демонструють постійне зниження рівня знань і навичок, необхідних здобувачам освіти для того, щоб добре функціонувати як працівниками так і громадянами. Ці здобувачі освіти небажаною мірою тупі, ліниві, недисципліновані, залежні від наркотиків і навіть агресивні. Вони винні в освітній кризі – вони та їхні викладачі, яких вважають байдужими та некомпетентними. Уряди повинні реагувати на елементи цієї національної освітньої уяви за допомогою політики, яка передбачає додаткову курсову роботу, тести успішності та підзвітність викладачів» (Barone, 2003). Світові експерти, зокрема, засновник організації Code.org Хаді Партові та Андреас Шлейхер, директор з питань освіти та навичок Організації економічного співробітництва та розвитку, засновник дослідження PISA, переконані: «треба навчати вчителів нових технологій. І ми так само маємо зосередитися на ефективній технологізації освітнього процесу» (Сидорчук, 2023).

Саме тому слід переглянути педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. Науково-методичні і педагогічні заходи, спрямовані на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти це і є тими обов'язковими педагогічними умовами забезпечення якості професійної підготовки. Відповідно до нормативно-правових актів складниками забезпечення освітнього процесу є нормативно-правове, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне (Медвідь та ін., 2023).

На думку авторів цієї статті педагогічними умовами формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних за складниками освітнього процесу є: інформаційне забезпечення освітнього процесу – формування та використання навчальних фільмів; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу – формування та використання спеціалізованих аудиторій та навчальних місць. Такий підхід забезпечить формування та розвиток у майбутніх офіцерів не лише hard skills, а й soft skills, що актуально за результатами проведених опитувань здобувачів вищої освіти (Медвідь & Криворучко, 2023; Медвідь & Гавришук, 2023).

Формуванню та використанню навчальних фільмів присвячені наукові праці О. Аксьонова, І. Багач, Л. Григоренко, О. Дзяк, В. Зайцев, С. Зимник, А. Кожушко, О. Конотоп, Т. Крамаренко, Ю. Крамарьова, М. Кулагін, Т. Перцева, І. Пілюгіна, Н. Рублевська, О. Шевченко, О. Штепа, С. Щудро (Аксьонова та ін.,

2011; Багач, 2014; Конотоп, 2013; Крамаренко, 2013; Перцева, та ін., 2015) та ін. Удосконалення професійної підготовки військових фахівців засобами навчально-тренувальних комплексів відповідно до стандартів підготовки в країнах НАТО присвячена праця С. Мотики (Мотика, 2023). На сайтах закладів вищої освіти розкривається зміст використання спеціалізованих аудиторій (Судова аудиторія, 2021) та навчальних місць.

Проте праці присвячені визначенню педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних не зустрічаються.

Під час дослідження були використані такі наукові методи, як:

– аналіз для вивчення освітнього процесу вищого військового навчального закладу НГУ за його складниками, вивчення матеріалів неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень;

– табличний метод для систематизації інформації щодо створення інформаційного забезпечення освітніх компонент, опанування яких здобувачами вищої освіти формує у них готовність до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних;

– синтез для визначення педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Як було зазначено вище, на думку авторів цієї статті до педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних за складниками освітнього процесу слід віднести: інформаційне забезпечення освітнього процесу – формування та використання навчальних фільмів; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу – формування та використання спеціалізованих аудиторій та навчальних місць.

З метою вирішення практичної проблеми – запобіганню серйозним наслідкам неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень – пропонуємо створення на базі Київського інституту НГУ:

– у навчальному корпусі ВВНЗ – комплекс спеціалізованих приміщень ситуаційного моделювання (зокрема зал судових засідань) для виконання практичних дій здобувачами вищої освіти з організації служби судової варти;

– на території ВВНЗ – навчальні місця виконання завдань з конвоювання здобувачами вищої освіти з використанням спеціального автомобіля типу «А3» та з використанням спеціального вагону типу «ЗАК» відповідно до вимог нормативно-правових актів (Положення, 2019).

Що стосується формування та використання навчальних фільмів, то авторами статті запропоновано створити навчальний серіал (табл.), в основу якого викласти аналіз реальних подій, пов'язаних з втечами з-під варти (На Вінниччині, 2013; Стосовно правоохоронців, 2013; За фактом втечі підсудного, 2016; Вирок, 2020; Втеча з-під варти, 2021; У Київській області, 2021; Вибух і спроба втечі, 2024). Такий підхід забезпечить максимальне зосередження здобувачів вищої освіти на змісті матеріалу, оскільки вони будуть розуміти, що в таких же ситуаціях можуть опинитися як вони самі так і майбутні їх підлеглі. Також треба враховувати, що здобувачі вищої освіти із всього різноманіття інформаційного забезпечення опанування навчальних дисциплін надають перевагу навчальним фільмам.

Таблиця 1

Мета та зміст серій навчального серіалу «Втеча з-під варти»

Назва серії навчального серіалу	Навчальна мета	Елементи реальних подій, які передаються у серії фільму	Освітня компонента за освітніми програмами	Елементи матеріально-технічного забезпечення, яке використовується
1	2	3	4	5
Серія 1 «Здійснення конвоювання засудженого спецавтомобілем»	Довести вимоги здійснення конвоювання засудженого спецавтомобілем	(У Київській області, 2021)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	Спеціальний автомобіль типу «А3»
Серія 2 «Судове засідання»	Довести вимоги забезпечення охорони осіб, які перебувають під вартою, під час судових засідань у судах	(Втеча з-під варти, 2021)	Кримінально-правове забезпечення державної безпеки	Зал судових засідань
Серія 3 «Виведення засудженого до туалету в суді»	Довести порядок виведення засудженого до туалету в суді	(За фактом втечі підсудного, 2016; Вибух і спроба втечі, 2024)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	Комплекс спеціалізованих приміщень ситуаційного моделювання для виконання практичних дій здобувачами вищої освіти з організації служби судової варти

1	2	3	4	5
Серія 4 «Угода військовослужбовців зі слідством»	Довести наслідки неналежного виконання військовослужбовцем своїх службових обов'язків	(Вибух і спроба втечі, 2024)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	Зал судових засідань
Серія 5 «Посадка засуджених у спецвагон»	Довести вимоги здійснення конвоювання засудженого спецвагоном	(Вирок, 2020)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	Спеціальний вагон типу «ЗАК»
Серія 6 «Втеча засуджених з-під варти»	Довести порядок дій військовослужбовців у разі втечі осіб, засуджених до позбавлення волі, з-під охорони варти	(Вирок, 2020)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	Спеціальний вагон типу «ЗАК»
Серія 7 «Переслідування»	Довести порядок здійснення переслідування осіб, які втекли	(Вирок, 2020)	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ; Застосування БПЛА та БАК	БПЛА

Залучення до створення навчального серіалу «Втеча з під варти» здобувачів вищої освіти більше сприятиме у них розвитку не лише *hard skills*, а й *soft skills*. Такий підхід доцільно реалізовувати, враховуючи підпункт 14 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Ліцензійні умови, 2015) шляхом створення проблемної групи, яка працює над вирішенням проблеми інформаційного забезпечення освітніх компонент.

Висновки. Результати аналізу та синтезу наукових праць, досвіду організації освітнього процесу закладів вищої освіти є підґрунтям висунення припущення існування залежності впливу запропонованих авторами статті педагогічних умов (інформаційного забезпечення освітнього процесу – формування та використання навчальних фільмів; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу – формування та використання спеціалізованих аудиторій та навчальних місць) на сформованість готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Подальші дослідження будуть направлені на:

моделювання процесу професійної підготовки, що передбачає формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних;

експериментальну перевірку ефективності педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Використана література:

1. Varone T. Challenging the educational imaginary: Issues of form, substance, and quality in film-based research. *Qualitative inquiry*. 2003. Vol. 9 (2). P. 202–217.
2. Аксьонова О. Ф., Пілюгіна І. С., Кожушко А. В. Створення навчальних фільмів із титриметричних методів аналізу. *Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі*. 2011. № 2. С. 368–376.
3. Багач І. Г. Короткометражний навчальний фільм як засіб розвитку міжкультурної комунікативної компетентності. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2014. № 12. С. 211–214.
4. Вибух і спроба втечі у Шевченківському суді: засуджено двох нацгвардійців по угоді про визнання винуватості. *Watchers*, 8.03.2024. URL : <http://surl.li/uinwh>.
5. Вирок Хмельницького міськрайонного суду від 25.05.2020 по справі 686/52/16-к, 34 с.
6. Волков І. М., Каплун Є. О. Проблемне питання службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних під час виконання завдань у складі судової варти з урахуванням практики Європейського суду з прав людини. *Честь і закон*. 2017. № 4. С. 12–20.
7. Волошко С. А., Приходько І. І., [Воробійов В. І.] Визначення показників для оцінювання морально-психологічного стану військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. *Честь і закон*. 2020. № 3. С. 91–101.
8. Волошко С. А., Товма М. І. Вплив чинників на морально-психологічний стан військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних під час виконання службово-бойових завдань. *Честь і закон*. 2019. № 4. С. 107–116.
9. Втеча з-під варти у Харкові: поліція відкрила провадження, пошуки тривають. *Суспільне Харків*, 9.07.2021. URL : <http://surl.li/uinxi>.
10. За фактом втечі підсудного з приміщення Києво-Святошинського райсуду розпочато два кримінальних провадження. *Сайт Київської міської прокуратури*, 13.12.2016. URL: <http://surl.li/uinwu>.
11. Конотоп О. С. Модель навчального процесу майбутніх філологів з формування англомовної комунікативної компетенції з використанням автентичного художнього фільму в циклі занять. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. 2013. № 48. С. 79–82.

12. Косинська Є. В. Запобігання злочину «Втеча з місця позбавлення волі або з-під варти»: міжнародний та закордонний досвід. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція*. 2019. № 38. С. 164–169.
13. Крамаренко Т. А. До питання створення навчальних фільмів для використання у процесі фахової підготовки у ВНЗ майбутніх інженерів-програмістів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2013. № 18 (1). С. 160–169.
14. Красковський Є. М., Дробот Є. С., Шевелєв К. Є. Особливості боротьби з негативним впливом на поведінку співробітників підрозділів, що здійснюють конвоювання та охорону підсудних і засуджених, як елемент індивідуального запобігання. *Вісник кримінологічної асоціації України*. 2021. № 1 (24). С. 168–174.
15. Медвідь М. М., Криворучко В. О., Курбатов А. А., Гавришук М. М., Ніконенко А. М., Семенов М. В. Вивчення та впровадження бойового досвіду як передумова формування готовності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. № 4. С. 66–74.
16. Медвідь М., Гавришук М. Обґрунтування необхідності здійснення досліджень щодо формування загальних компетентностей майбутніх офіцерів Національної гвардії України в процесі професійної підготовки. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2023. № 2. С. 5–8.
17. Медвідь М., Криворучко В. Удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів військових частин (підрозділів) з охорони громадського порядку Національної гвардії України. *Молодь і ринок*. 2023. № 1. С. 64–69.
18. Мотика С. М. Удосконалення професійної підготовки військових фахівців засобами навчально-тренувальних комплексів відповідно до стандартів підготовки в країнах НАТО. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 7 (13). С. 629–636.
19. На Вінниччині судитимуть конвоїра за те, що недопильнував підсудного. *Vinnitsa.info*, 16.07.2013. URL : <http://surl.li/uinvvt>.
20. Некрасов О. О. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного досвіду кримінально-правової протидії втечі з місця позбавлення волі або з-під варти. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2013. № 1. С. 218–221.
21. Пасічник В. І., Желага А. М. Психологічні умови вдосконалення професіоналізації командира підрозділу з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності. *Вісник Національного університету оборони України*. 2015. № 2. С. 182–188.
22. Перцева Т. О., Шевченко О. А., Зимник С. В., Рублевська Н. І., Щудро С. А., Григоренко Л. В., Штепа О. П., Крамарьова Ю. С., Зайцев В. В., Кулагін М. В., Дзяк О. О. Досвід створення та використання навчальних фільмів при викладанні гігієни у вищих медичних навчальних закладах. *Медицина освіти*. 2015. № 4. С. 109–111.
23. Про затвердження Інструкції з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів : наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства юстиції України, Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Державна судова адміністрація України, Генеральна прокуратура України від 26.05.2015 № 613/785/5/30/29/67/68. URL : <http://surl.li/uicov>.
24. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL : <http://surl.li/wfgvux> (дата звернення: 09.06.2024).
25. Про затвердження Положення з організації конвоювання військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24.12.2019 № 1090. URL : <http://surl.li/umflw>.
26. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 № 876-VI. URL : <http://surl.li/uiclg> (дата звернення: 09.06.2024).
27. Сидорчук А. Як світ планує долати найбільшу за 100 років освітню кризу і чого може навчитися Україна. *liga.net*, 2023. URL : <http://surl.li/txonq>.
28. Стосовно правоохоронців, з вини яких вчинив втечу з-під варти підсудний, прокуратурою розпочато кримінальне провадження. *Сайт Тернопільської обласної прокуратури*, 18.04.2013. URL : <http://surl.li/uinwb>.
29. Судова аудиторія. *Сайт Київського міжнародного університету*. URL : <http://surl.li/tyauc>.
30. У Київській області під час конвоювання підсудний напав на правоохоронців і втік, його спіймали через кілька годин. *Interfax*, 17.12.2021. URL : <http://surl.li/uinuu>.
31. Шабалін О. Ю. Спосіб оцінювання впливу змісту бойової підготовки на рівень професійного становлення командирів підрозділів з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності. *Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил*. 2012. № 1. С. 216–219.
32. Юр'єва Н. В., Пасічник В. І. Мотиваційні ресурси стресостійкості військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних : монографія. Харків : НАНГУ, 2019. 197 с.

References:

1. Barone T. (2003). Challenging the educational imaginary: Issues of form, substance, and quality in film-based research. *Qualitative inquiry*, 9 (2), 202–217.
2. Aksonova O. F., Piliuhina I. S., Kozhushko A. V. (2011). Stvorennia navchalnykh filmiv iz tytrymetrychnykh metodiv analizu [Creation of educational films on titrimetric methods of analysis]. *Progressive techniques and technologies of food production of restaurant business and trade*, 2, 368–376 [in Ukrainian].
3. Bahach I. H. (2014). Korotkometrazhnyi navchalnyi film yak zasib rozvytku mizhkulturnoi komunikatyvnoi kompetentnosti [Short educational film as a means of developing intercultural communicative competence]. *Scientific Bulletin of the International Humanitarian University. Series: Philology*, 12, 211–214 [in Ukrainian].
4. Vybukh i sproba vtechi u Shevchenkivskomu sudi: zasudzheno dvokh natshvardiitsiv po uhodi pro vyznannia vynuivatosti [Explosion and escape attempt in Shevchenkivskyi court: two National Guardsmen convicted under plea bargain]. *Watchers*, 8.03.2024. URL: <http://surl.li/uinwh> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
5. Vyrok Khmelnytskoho miskraionnoho sudu vid 25.05.2020 po spravi 686/52/16-k [Verdict of the Khmelnytskyi City District Court of 25.05.2020 in case 686/52/16-к], 34 p. [in Ukrainian].
6. Volkov I. M., Kaplun Ye. O. (2017). Problemne pytannia sluzhbovo-boiovoho zastosuvannia pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh pid chas vykonannia zavdan u skladi sudovoi varty z urakhuvanniam praktyky Yevropeiskoho sudu z prav liudyny [Problematic issue of combat use of the National Guard of Ukraine units for convoy, extradition and protection of defendants during the performance of tasks as part of the court guard, taking into account the practice of the European Court of Human Rights]. *Honor and Law*, 4, 12–20 [in Ukrainian].

7. Voloshko S. A., Prykhodko I. I., Vorobiov V. I. (2020). Vyznachennia pokaznykiv dlia otsiniuvannia moralno-psykholohichnoho stanu viiskovosluzhbovtiv pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Determination of indicators for assessing the moral and psychological state of servicemen of the National Guard of Ukraine units for convoy, extradition and protection of defendants]. *Honor and Law*, 3, pp. 91–101 [in Ukrainian].
8. Voloshko S. A., Tovma M. I. (2019). Vplyv chynnykiv na moralno-psykholohichnyi stan viiskovosluzhbovtiv pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh pid chas vykonannia sluzhbovo-boiovykh zavdan [Influence of factors on the moral and psychological state of servicemen of the National Guard of Ukraine units for convoy, extradition and protection of defendants during the performance of combat missions]. *Honor and Law*, 4, 107–116 [in Ukrainian].
9. Vtecha z-pid varty u Kharkovi: politsiia vidkryla provadzhennia, poshuky tryvaiut [Escape from custody in Kharkiv: police opened proceedings, search continues]. *Suspilne Kharkiv*, 9.07.2021. URL: <http://surl.li/uinxi> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
10. Za faktom vtechi pidsudnoho z prymishchennia Kyievo-Sviatoshynskoho raisudu rozpochato dva kryminalnykh provadzhennia [Two criminal proceedings have been initiated over the defendant's escape from the premises of the Kyiv-Sviatoshynskiy District Court]. *Website of the Kyiv City Prosecutor's Office*, 13.12.2016. URL: <http://surl.li/uinwy> (accessed June 09, 2024). [in Ukrainian].
11. Konotop O. S. (2013). Model navchalnoho protsesu maibutnikh filolohiv z formuvannia anhlo-movnoi komunikativnoi kompetentsii z vykorystanniam avtentychnoho khudozhnoho filmu v tsykli zaniat [A model of the educational process of future philologists for the formation of English communicative competence using an authentic feature film in a cycle of classes]. *Theoretical issues of culture, education and upbringing*, 48, 79–82 [in Ukrainian].
12. Kosynska Ye. V. (2019). Zapobihannia zlochynu "Vtecha z mistsia pozbavlennia voli abo z-pid varty": mizhnarodnyi ta zakordonnyi dosvid [Prevention of the crime "Escape from a place of detention or custody": international and foreign experience]. *Scientific Bulletin of the International Humanitarian University. Series: Jurisprudence*, 38, 164–169 [in Ukrainian].
13. Kramarenko T. A. (2013). Do pytannia stvorennia navchalnykh filmiv dlia vykorystannia u protsesi fakhovoi pidhotovky u VNZ maibutnikh inzheneriv-prohramistiv [On the issue of creating educational films for use in the process of professional training of future software engineers at universities]. *Bulletin of Luhansk Taras Shevchenko National University. Pedagogical Sciences*, 18 (1), 160–169 [in Ukrainian].
14. Kraskovskiy Ye. M., Drobot Ye. S., Sheveliev K. Ye. (2021). Osoblyvosti borotby z nehatyvnyim vplyvom na povedinku spivrobotnykiv pidrozdiliv, shcho zdiisniuiut konvoiuвання ta okhoronu pidsudnykh i zasudzhenykh, yak element indiviidualnoho zapobihannia [Features of combating the negative impact on the behavior of employees of units engaged in the convoy and protection of defendants and convicts as an element of individual prevention]. *Bulletin of the Criminological Association of Ukraine*, 1 (24), 168–174 [in Ukrainian].
15. Medvid M. M., Kryvoruchko V. O., Kurbatov A. A., Havryshchuk M. M., Nikonenko A. M., Semenov M. V. (2023). Vyvchennia ta vprovadzhennia boiovoho dosvidu yak peredumova formuvannia hotovnosti maibutnikh ofitseriv do sluzhbovo-boiovoi diialnosti [Study and implementation of combat experience as a prerequisite for the formation of future officers' readiness for service and combat activities]. *Bulletin of Bohdan Khmelnytskyi Cherkasy National University. Series "Pedagogical Sciences"*, 4, 66–74 [in Ukrainian].
16. Medvid M., Havryshchuk M. (2023). Obruntuvannia neobkhdnosti zdiisnennia doslidzhen shchodo formuvannia zahalnykh kompetetnostei maibutnikh ofitseriv Natsionalnoi hvardii Ukrainy v protsesi profesiinoy pidhotovky [Rationale for the need to conduct research on the formation of general competencies of future officers of the National Guard of Ukraine in the process of professional training. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv]. *Military Specialized Sciences*, 2, 5–8 [in Ukrainian].
17. Medvid M., Kryvoruchko V. (2023). Udoskonalennia profesiinoy pidhotovky maibutnikh ofitseriv viiskovykh chastyn (pidrozdiliv) z okhorony hromadskoho poriadku Natsionalnoi hvardii Ukrainy [Improving the professional training of future officers of military units (subdivisions) for the protection of public order of the National Guard of Ukraine]. *Youth and Market*, 1, 64–69 [in Ukrainian].
18. Motyka S. M. (2023). Udoskonalennia profesiinoy pidhotovky viiskovykh fakhivtsiv zasobamy navchalnotrenuvalnykh kompleksiv vidpovidno do standartiv pidhotovky v krainakh NATO [Improvement of professional training of military specialists by means of training complexes in accordance with training standards in NATO countries]. *Topical issues in modern science*, 7 (13), 629–636 [in Ukrainian].
19. Na Vinnytschyni sudyty mut konvoira za te, shcho nedopylnuvav pidsudnoho [In Vinnytsia region, a convoy guard will be tried for not keeping an eye on the defendant]. *Vinnitsa.info*, July 16, 2013. URL: <http://surl.li/uinvv> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
20. Nekrasov O. O. (2013). Porivnialno-pravovy analiz zarubizhnoho dosvidu kryminalno-pravovoy protydyi vtechi z mistsia pozbavlennia voli abo z-pid varty. Pivdenoukrajnskyi pravnychi chasopys [Comparative legal analysis of foreign experience in criminal law counteraction to escape from prison or custody]. *South Ukrainian Law Journal*, 1, 218–221 [in Ukrainian].
21. Pasichnyk V. I., Zhelaho A. M. (2015). Psykholohichni umovy vdoskonalennia profesionalizatsii komandira pidrozdilu z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh na stadii samostiinoy profesiinoy diialnosti [Psychological conditions for improving the professionalization of the commander of the unit for convoy, extradition and protection of defendants at the stage of independent professional activity]. *Bulletin of the National University of Defense of Ukraine*, 2, 182–188 [in Ukrainian].
22. Pertseva T. O., Shevchenko O. A., Zymnyk S. V., Rublevska N. I., Shchudro S. A., Hryhorenko L. V., Shtepa O. P., Kramarova Yu. S., Zaitsev V. V., Kulahin M. V., Dziak O. O. (2015). Dosvid stvorennia ta vykorystannia navchalnykh filmiv pry vykladanni hihieny u vyschykh medychnykh navchalnykh zakladakh [Experience of creating and using educational films in teaching hygiene in higher medical schools]. *Medical education*, 4, 109–111 [in Ukrainian].
23. Pro zatverdzhennia Instruksii z orhanizatsii konvoiuвання ta trymannia v sudakh obyvnuvachenykh (pidsudnykh), zasudzhenykh za vymohoiu sudiv [On Approval of the Instruction on the Organization of Escort and Detention in Courts of Accused (Defendants) Convicted at the Request of Courts] : Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, Ministry of Justice of Ukraine, Supreme Court of Ukraine, High Specialized Court of Ukraine for Civil and Criminal Cases, State Judicial Administration of Ukraine, Prosecutor General's Office of Ukraine of 26.05.2015 No. 613/785/5/30/29/67/68. URL: <http://surl.li/uicov> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].

24. Pro zatverdzhennia litsenziinykh umov provadzhennia osvithoi diialnosti [On Approval of the Licensing Conditions for the Conduct of Educational Activities] : Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187. URL: <http://surl.li/wfgvux> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
25. Pro zatverdzhennia Polozhennia z orhanizatsii konvoiuвання viiskovymy chastynamy (pidrozdilamy) Natsionalnoi hvardii Ukrainy [On approval of the Regulation on the organization of escort by military units (subdivisions) of the National Guard of Ukraine] : Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine of 24.12.2019 No. 1090. URL: <http://surl.li/umflw> (accessed on 09.06.2024) [in Ukrainian].
26. Pro Natsionalnu hvardiiu Ukrainy [On the National Guard of Ukraine] : Law of Ukraine of 13.03.2014 No. 876-VI. URL: <http://surl.li/uiclg> (accessed 09.06.2024) [in Ukrainian].
27. Sydorchuk A. (2023). Yak svit planuie dolaty naibilshu za 100 rokov osvithiu kryzu i choho mozhe povchytysia Ukraina [How the world plans to overcome the largest educational crisis in 100 years and what Ukraine can learn]. *liga.net*. URL: <http://surl.li/txonq> (accessed: 25.05.2024) [in Ukrainian].
28. Stosovno pravookhorontsiv, z vyny yakykh vchynyv vtechu z-pid varty pidsudnyi, prokuraturoiu rozpochato kryminalne provadzhennia [The prosecutor's office initiated criminal proceedings against the law enforcement officers responsible for the defendant's escape from custody]. Website of the Ternopil Regional Prosecutor's Office, 18.04.2013. URL: <http://surl.li/uinwb> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
29. Sudova audytoriiia [Judicial audience]. *Website of Kyiv International University*. URL: <http://surl.li/tyauc> (accessed 25.05.2024) [in Ukrainian].
30. U Kyivskii oblasti pid chas konvoiuвання pidsudnyi napav na pravookhorontsiv i vtik, yoho spiimaly cherez kilka hodyn [In Kyiv region, during the convoy, the defendant attacked law enforcement officers and escaped, he was caught a few hours later]. *Interfax*, 17.12.2021. URL: <http://surl.li/uinuu> (accessed June 09, 2024) [in Ukrainian].
31. Shabalin O. Yu. (2012). Sposib otsiniuvannia vplyvu zmistu boiovoi pidhotovky na riven profesiinoho stanovlennia komandyriv pidrozdiliv z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh na stadii samostiinoyi profesiinoyi diialnosti [A method of assessing the impact of combat training content on the level of professional development of commanders of units for convoy, extradition and protection of defendants at the stage of independent professional activity]. *Collection of scientific works of Kharkiv Air Force University*, 1, 216–219 [in Ukrainian].
32. Yur'ieva N. V., Pasichnyk V. I. (2019). Motyvatsiini resursy stresostiikosti viiskovosluzhbovtziv pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Motivational resources of stress resistance of servicemen of the National Guard of Ukraine units for convoy, extradition and protection of defendants] : a monograph. Kharkiv : NANGU, 197 p. [in Ukrainian].

Medvid M., Martynyuk A., Medvid Yu., Kryvoruchko V. Pedagogical conditions for forming the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine to perform tasks of convoy, extradition and protection of defendants

In accordance with the Law of Ukraine "On the National Guard of Ukraine", the NGU continues to convoy persons taken into custody and/or convicted. The media and analysis of the content of court cases reveal serious consequences of the improper organization of the procedure for taking and removing the NGU from the service of courts, organization of military and special transportation. In order to prevent them, it is advisable to revise the pedagogical conditions for forming the readiness of future officers of the NGU to perform these tasks in the process of training at the NGU military educational institutions.

The study used such scientific methods as: analysis to study the educational process of the NGU higher educational institution by its components, study of materials on the improper organization of the procedure for taking and removing courts from the service of the NGU, organization of military and special transportation; tabular method to systematize information on the creation of information support for educational components, mastering which higher education students form readiness to perform tasks of convoy, extradition and protection of defendants; synthesis to determine the pedagogical conditions for the formation of future officers of the NGU.

The pedagogical conditions for the formation of future NGU officers' readiness to perform tasks of escorting, extraditing and protecting defendants by components of the educational process are determined: information support of the educational process – formation and use of educational films; material and technical support of the educational process – formation and use of specialized classrooms (a complex of specialized situational modeling rooms, including a courtroom) and training places (performance of escort tasks by applicants for higher education).

Key words: *readiness, pedagogical conditions, future officers, service and combat activities, National Guard of Ukraine, professional training.*