

УДК 378.091.12:005.963]:37.014.6

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.34>

Романенко О. В.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Досліджуються питання проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників задля якісної професійної діяльності та вдалого проходження акредитаційної експертизи за спеціальністю «242 Туризм» освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри туризму, співпраці з експертною групою Національного агентства з питань забезпечення якості вищої освіти.

Актуальність, важливість і необхідність якої продиктована сучасними реаліями відповідності до механізму формування загальноєвропейського освітнього простору, що дозволить забезпечити міжнародне визнання підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників до професійного виконання своїх обов'язків, роботи зі студентами, stakeholders, шкільними осередками враховуючи Нормативну базу, а саме: Закон України «Про освіту»; Закон України «Про повну загальну середню освіту»; Закон України «Про вищу освіту»; Закон України «Про фахову передвищу освіту»; Закон України «Про професійний розвиток працівників»; Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 року № 1133; Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2020 року № 1504.

У чинному законодавстві (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту») чітко розмежовуються поняття «якість освіти (вищої освіти)» та «якість освітньої діяльності». Зокрема, у Законі України «Про вищу освіту» (2014) якість вищої освіти визначається як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг».

Основною формою оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО є визначення кількісного показника, яким є рейтингова оцінка результатів роботи. Наявність рейтингу дає можливість не лише здійснити облік і порівняння кількісних та якісних характеристик професійної діяльності викладача, але й створити економічні мотиваційні механізми з метою ефективного розвитку ЗВО.

Зокрема, професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту, професійне зростання.

Ключові слова: підвищення кваліфікації, науково-педагогічні працівники, експертна група, якість професійної діяльності, підготовка майбутніх фахівців.

Важливою проблемою залишається якісна організація проходження підвищення кваліфікації для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО їх професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Де завданнями є удосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності, знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту, набуття викладачем досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.

У Освітньо-професійній програмі «Міжнародний туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» від 2021 року розробленою робочою групою у складі: Борисова Оксана Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова (гарант програми); Кравченко Алла Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова; Романенко Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму НПУ ім. М.П. Драгоманова; Бикова Марія Дмитрівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова, яку «ЗАТВЕРДЖЕНО» на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова Головою Вченої ради, ректором університету академіком Андрущенко В.П. у параграфі «Ресурсне забезпечення реалізації програми», сказано: «У професійно-туристичній підготовці проведення занять забезпечують доктори і кандидати наук. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відповідно до статті 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., № 1187). Можливе залучення до викладання професійно орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців».

У північних народів є простий і мудрий афоризм: «Якщо подарувати людині одну рибину, вона буде ситою один день. Якщо подарувати дві, буде ситою два дні. А якщо навчити ловити рибу – буде ситою все життя». Так і в навчанні, скільки б у викладача не було знань і вмінь, старанності, сумлінності, їх все одно буде замало для подальшого успішного якісного навчання і виховання студентів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Якість освіти – надзвичайно складна категорія: філософська, політична, управлінська, педагогічна, економічна. Вона визначає якість життя як окремого індивідуума, так і суспільства в цілому, оскільки характеризується не лише кількістю здобутих знань і навичок професійної

діяльності, але й якістю особистісного, світоглядного, громадянського розвитку кожної людини. Уявлення про якість освіти та її змістове наповнення не є статичними. Вони віддзеркалюють певну історичну епоху, рівень духовного і технологічного розвитку суспільства.

Невід'ємним елементом системи забезпечення якості вищої освіти є впровадження оцінювання діяльності викладачів ЗВО, стимулювання підвищення їхнього професіоналізму.

У Законі України «Про вищу освіту» введено термін «науково-педагогічний працівник». Основними завданнями оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників є: посилення зацікавленості у підвищенні кваліфікації й покращенні результатів підготовки здобувачів вищої освіти; реалізації єдиних комплексних критеріїв для оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; сприяння формуванню якісного науково-педагогічного складу ЗВО, створення умов для їх професійного зростання і розвитку; активізація та сприяння тих видів діяльності, які сприяють підвищенню рейтингу і розвитку ЗВО; сприяння виявленню проблемних питань у діяльності науково-педагогічних працівників [1].

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти щороку готує та оприлюднює доповідь про якість вищої освіти в Україні (крім 2016-2018 рр. – із доповіді Сергія Захаріна, доктора економічних наук, професора, голови ГО «Науково-дослідного інституту економічного розвитку», керівника патронатної служби міністра освіти і науки України), її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства, звіт про власну діяльність, формує пропозиції щодо законодавчого забезпечення якості вищої освіти та направляє зазначені документи Верховній Раді України, Президентові України, Кабінетові Міністрів України та ЗВО для їх обговорення та належного реагування.

Місія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – стати каталізатором позитивних змін у вищій освіті та формування культури її якості» [2].

Принципи рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників: прозорість (відкритість та доступність системи показників за кваліфікаційними категоріями: професори, доценти, старші викладачі, викладачі та асистенти); достовірність (отримання достовірної інформації на підставі системи показників відповідно до діючих нормативних документів, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора); комплексний підхід (отримання інформації щодо переліку критеріїв, необхідних для оцінювання та формування мотивації викладачів, які проходять рейтингове оцінювання); гнучкість (встановлення пріоритетів за рахунок зміни вагових коефіцієнтів для оцінювання напрямів діяльності) [3, с. 6, 170-172].

На підставі огляду зарубіжних джерел О. Шийка дійшла висновку, що замість терміну «підвищення якості» доволі часто в європейських університетських колах вживають поняття «покращення якості» [4, с. 139].

У довідниковій фаховій літературі поняття «якість вищої освіти» визначають як показник освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців, як рівень сформованості у них певних якостей – компетентностей або їх окремих елементів. Зокрема, вихідним положенням у розкритті сутності якісної освіти автори «Енциклопедії освіти» обрали право «кожного індивіда залежно від його інтересів і можливостей здобувати повноцінну, безперервну освіту відповідного рівня в усіх її формах» [5, с. 1016].

А. Василюк і М. Танась, у «Педагогічному словнику-лексиконі» під якістю освіти розглядають «рівень знань і вмінь, розумового, морального і фізичного розвитку тих, хто навчається, на певному етапі відповідно до поставлених цілей...». Якість освіти сприймається сучасними дослідниками як динамічний показник особистісного розвитку, досягнення якого підпорядковується освітнім цілям і визначається відповідністю освітньому стандарту. Особливо важливого значення для цілісного осмислення порушеної проблеми набуває думка про те, що «новою якістю освіти є належна якість не лише навчання, а й виховання, ступінь розвиненості особистості людини, яка навчається, її підготовленості до продовження навчання, самостійного життя» [6, с. 221].

Мета статті – провести аналіз впливу підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти, забезпечення якості освіти на результат акредитації Освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм».

Девіз кафедри туризму «Пізнай свій край... себе, свій РІД, свій народ, свою землю – і ти побачиш шлях у життя. Шлях, на якому найповніше розкриються твої здібності. Ти даси йому продовження, вторувавши стежину, із тієї стежини вже рушили у життя твої нащадки. І також будеш ти» Григорій Сковорода.

За українськими вимогами, акредитацію 2009 року кафедра туризму пройшла на достатньому рівні (проектна група: Обозний В.В., Романенко О.В., Барташ Л.П. та 17 викладачів-сумісників), також за показниками подальшої роботи весь колектив неодноразово був відзначений подяками/преміюваннями керівництва Університету за досягнуті високі успіхи в роботі [7, с. 175]. Тобто, рівень викладання викладачів кафедри туризму та засвоєння знань, умінь і навичок студентів відповідав вимогам, а викладачі вчасно проходили підвищення кваліфікації відповідно Положенню про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Також викладачі кафедри туризму мають досвід навчання та виховання іноземних студентів з Китайської народної республіки 2008-2013 рр. першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»: Вен Мен, Лін Ян, Лю Жун, Мао Хунцзе, Сун Цзіньтао, Сунь Сяоцзе, Чжао Цзунчао, Чжень Чжень, Чі Мін, Яо Жуйнань; Лю Дунюй, Цзя Сяочень, Чжао Ян, Ши Жуйін; Чжан На, Су Ясинь, Ван Цюшуань та ін.

Університет є членом Європейської асоціації університетів та Міжнародної асоціації університетів, активно співпрацює з міжнародними установами, організаціями, бере активну участь у міжнародних науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, виставках і круглих столах) із залученням керівників різних міжнародних організацій, відомих учених та експертів. Так за результатами співпраці 13.07.2021 року була укладена на трьох мовах ще одна *Угода про співробітництво між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова та Університетом туризму та екології (Суха Бескідська, Польща)*.

Повний текст Угоди на сайті Університету.

<p>COOPERATION AGREEMENT between National Pedagogical Dragomanov University (Kyiv, Ukraine) and the University College of Tourism and Ecology (Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii) (Sucha Beskidzka, Poland)</p>	<p>UMOWA O WSPÓŁPRACY pomiędzy Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Drahomanova (Kijów, Ukraina) i Wyższą Szkołą Turystyki i Ekologii (Sucha Beskidzka, Polska)</p>	<p>УГОДА ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО між Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова (Київ, Україна) і Університетом туризму та екології (Суха Бескідська, Польща)</p>
<p>In recognition of common interests and in order to develop and strengthen the academic relationships between the two universities:</p> <p>National Pedagogical Dragomanov University in person Rector Viktor Andrushchenko, Natural and Geographical Education and Ecology Faculty in person Ganna Turchinova, Dean (Kyiv, Ukraine)</p> <p>and</p> <p>the University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), in person Maria Grzechynka, Chacellor, concluded this Cooperation Agreement.</p>	<p>W uznaniu wspólnych interesów oraz w celu rozwinięcia i wzmocnienia relacji między dwoma uczelniami:</p> <p>Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny Drahomanowa reprezentowany przez rektora Wiktora Andruszczenko Wydział Edukacji Przyrodniczo-Geograficznej i Ekologii w osobie Dziekana Anna Turczynowa (Kijów, Ukraina),</p> <p>I</p> <p>Wyższą Szkołą Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej (Polska), reprezentowaną przez Kanlerz Marię Grzechynkę.</p>	<p>В рамках спільних інтересів щодо розвитку та зміцнення взаємовідносин між двома закладами вищої освіти:</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова в особі Ректора Віктора Андрущенко Факультетом природничо-географічної освіти та екології в особі Декана Ганни Турчинової (Київ, Україна),</p> <p>I</p> <p>Університетом туризму та екології в місті Суха Бескідська (Польща), в особі Канлера Марії Гржечинки, уклали цю угоду про співпрацю.</p>
<p>§ 1. The purpose of this Agreement is to promote and coordinate the cooperation between the two institutions regarding education and scientific research and to enhance their contribution to education in the international arena.</p>	<p>§ 1. Celem umowy jest wspieranie i koordynowanie współpracy obu instytucji w zakresie edukacji i badań naukowych oraz w celu wzmocnienia ich wkładu do szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej.</p>	<p>§ 1. Метою угоди є підтримка та координація співпраці обох інституцій у галузі освіти та наукових досліджень та посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні.</p>
<p>§ 2. The Parties agree to jointly pursue the following ventures: - research projects,</p>	<p>§ 2. Obydwie instytucje realizować będą wspólne cele w następujących działaniach:</p>	<p>§ 2. Сторони реалізуватимуть спільні цілі у наступній діяльності:</p>

Рис. 1

Рейтинг викладачів використовується під час конкурсу щодо обрання на посади науково-педагогічних працівників, при прийнятті рішень стосовно преміювання викладачів та наданні інших заохочень. Рейтингова оцінка формується за основними напрямками діяльності викладачів: навчальної, методичної, наукової та організаційної.

Як було зазначено вище, викладачі кафедри туризму першу акредитацію на десять років пройшли успішно. Приклад автора із звітності про стажування та підвищення кваліфікації:

– Київський університет туризму, економіки і права. м. Київ

24 листопада – 02 грудня 2003 р. *Організатор спортивно-оздоровчого туризму. СВДОЦТВО СПК № 0883820*

– Навчально-курсний центр перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників сфери туризму. Київський університет туризму, економіки і права. м. Київ

21 січня – 21 лютого 2005 р. *«Менеджмент організації» Технологія та організація діяльності тур. фірми. СВДОЦТВО СПК № 100030*

– Туристична фірма «Супутник» м. Київ

28 травня – 03 липня 2012 р. *«Навчально-практичне стажування Travel school «менеджмент туризму» з можливістю практики в Іспанії. СЕРТИФІКАТ*

– Федерація спортивного туризму України, м. Київ

лютий – вересень 2016 р. *ПОСВІДЧЕННЯ № 11/16 Інструктор дитячо-юнацького туризму*

– Центр цифрових технологій навчання НПУ ім. М.П. Драгоманова

11-19 червня 2018 р. *«Впровадження системи LMS MOODL технологій у навчальний процес» СЕРТИФІКАТ № 36*

Про постійне підвищення кваліфікації викладачів кафедри туризму свідчить також захист кандидатської дисертації Щербак Л.В. на тему: «Формування готовності майбутніх менеджерів туризму до реалізації інвестиційних проектів у професійній діяльності» (2017), науковий керівник завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор Обозний В.В.

За Британськими вимогами «масифікації» вищої освіти кафедра туризму з першої спроби не пройшла наступну акредитацію Освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм». Виникли зауваження від експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час проведення акредитаційної експертизи, треба було їх усунути, також відволікав перехід навчання/викладання на дистанційну форму у зв'язку із проблемою COVID-19, яка не мала аналогів у світі.

Пізніше, 23.02.2021 року кафедрою туризму була організована Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Напрямок та перспективи розвитку Парку природи «Беремицьке»» яка мала позитивний міжнародний резонанс та відгуки. Всі учасники отримали *CERTIFICATE*.

Наступний *СЕРТИФІКАТ* автором отримано після участі у вебінарі UNICHECK 18 травня 2021 року на тему: «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck». Тривалість: 1 академічна година. Спікери: Сідляренко Андрій, комерційний директор Unicheck Україна, Солоп Наталія, провідний менеджер сервісу Unicheck.

Та самий вагомий внесок для акредитації Освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» за Британськими вимогами, це участь викладачів кафедри туризму Кравченко А.В. та Романенко О.В. у підвищенні кваліфікації міжнародного рівня.

April 01 – June 28, 2021 In the volume of 6 credits _ECTS – 180 hours University College of Tourism and Ecology Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii Sucha Beskidzka, (Poland) *CERTIFICATE*.

Тематика та лектори «Підвищення кваліфікації» з використанням платформи Webex Meetings: *«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління».*

«Вступ до наукового стажування для викладачів. Вища школа туризму та екології у місті Суха Бескідзка – профіль закладу та модель навчання» – Марек Ноконь, декан факультету суспільних наук, Бартломей Мрож, керівник бюро кар'єри; «Сучасні тенденції розвитку туризму та готельного господарства» – доктор Бартломей Валас, декан факультету туризму; «Національні туристичні організації та організації управління DESTINACIAMI» – доктор Бартломей Валас, декан факультету туризму; «Система вищої освіти в Польщі» – доктор Кшиштоф Сондель; «Політика в сфері туризму» – доктор Бартломей Валас, декан факультету туризму; «Інтернаціоналізація і пошук дотацій та грантів» – д-р Марек Ноцонь та м-р Анна Олекса-Казм'єрчак, «Сучасні технології проведення занять», «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з політології, міжнародних відносин, суспільних комунікацій» – м-р Марцін Кубасяк, декан факультету інформатики.

Висновок. У параграфі «Забезпечення якості кваліфікації науково-педагогічних працівників» «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова», на с. 31 зазначено, що результати підвищення кваліфікації та стажування враховуються при атестації та обранні за конкурсом педагогічних і науково-педагогічних працівників



Рис. 2

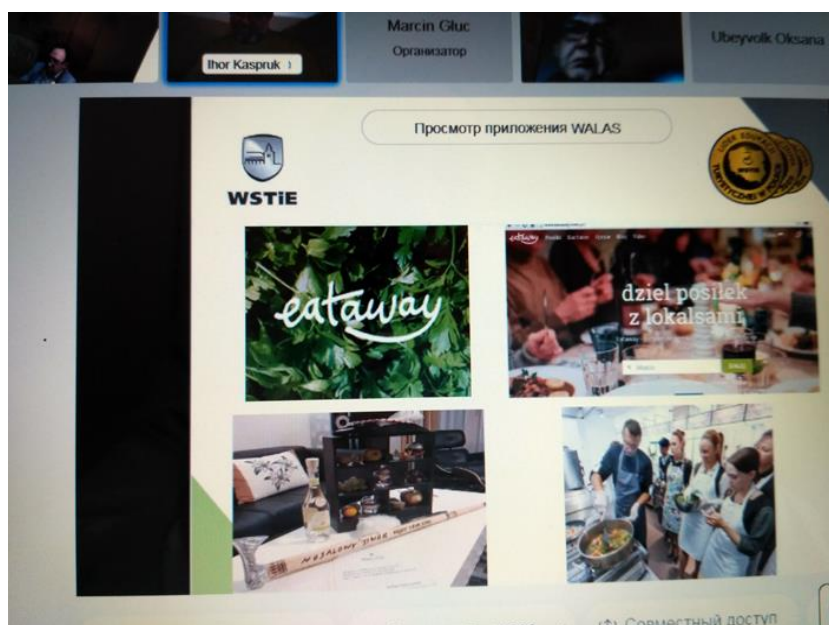


Рис. 3

Університету, так в 2011 році, автор пройшов атестацію на сім років, з подяками від директора Інституту, ректора Університету та преміюванням, а в 2018 році обраний за конкурсом на п'ять років. Також автору були видані *ДОВІДКИ* про апробацію результатів дослідження: «Теорія і практика ступеневої освіти майбутніх менеджерів туризму у педагогічних вищих навчальних закладах» Директор Національного природного парку «Синевир» Дербак М.Ю. (2013 р.); «Навчання і пошуково-дослідницька робота в Малій академії наук» Проректор з наукової роботи НПУ ім. М.П. Драгоманова Г.І Волинка. (2013 р.); «Оздоровчо-туристична освіта в системі професійної підготовки вчителя» Проректор з наукової роботи НПУ ім. М.П. Драгоманова Торбін Г.М. (2014 р.); «Теоретичні та методичні засади ступеневої підготовки фахівців для сфери туризму в умовах педагогічного університету» Проректор з наукової роботи НПУ ім. М.П. Драгоманова Торбін Г.М. (2018 р.); «Поєднана професійна підготовка педагогічних та туристських кадрів» Проректор з наукової роботи НПУ ім. М.П. Драгоманова Торбін Г.М. (2019 р.).

CERTIFICATE received after participation VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and perspectives of development», February 21 – 23 February 2022 Budapest, Hungary. The topic of the report «Organization of food services in tourism».

CERTIFICATE received after participation XV International Scientific practical conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice », 19-22 April 2022, Madrid, Spain. The topic of the report «Systematic roundtables with undergraduate students majoring in «Tourism» as a guarantee of quality knowledge of higher education».

За результатами багаторічної роботи видані два навчальні посібники: Романенко О.В., Наровлянський О.Д., Смирнов І.Г. Організація екскурсійних послуг (2021, с. 497) та Романенко О.В., Головка В.В., Фокін С.П. Організація транспортних послуг (2022, с. 434).

І насамперед, завдяки загальним зусиллям, періодичним оновленням курсів лекцій і практичних завдань, уміння зацікавити студентів, написання навчально-методичних посібників, реалізації професійної спрямованості студента, колектив кафедри туризму, отримав СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Туризм» 242 Туризм перший (бакалаврський) рівень Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм» строком дії до 01.07.2026 року.

«Освіта – найвизначніше з усіх земних благ, але тільки тоді, коли вона найкращої якості. Інакше вона абсолютно марна» *Р. Кіплінг*.

Використана література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стратегія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до 2022 р. URL: <http://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF.pdf>.
3. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник /за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.
4. Шийка О. Категорія якості вищої освіти: теоретико-методологічний аспект. *Молодь і ринок*. 2016. № 1 (132). С. 139.
5. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. С. 1016.
6. Василюк А., Танас М. Педагогічний словник-лексикон (українсько-англо-польський) Вид. 2-ге, уточ. й доп. Ніжин: Вид. ПП Лисенко М., 2013. С. 221.
7. Романенко О.В., Обозний В.В. Якість освіти фахівця туризму за вимогами НАЗЯВО: проблеми та перспективи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 77. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 171-176.

References:

1. Zakon Ukrainy «Pro vyshchu osvitu» [Law of Ukraine «On Higher Education»] vid 01.07.2014 № 1556-VII iz zminamy. [in Ukrainian]
2. Stratehiia Natsionalnoho ahentstva iz zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity do 2022 r. [Strategy of the National Agency for Quality Assurance in Higher Education until 2022 r.] URL: <http://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF.pdf> [in Ukrainian]
3. The quality of higher education: theory and practice: a textbook (2019) /for science. ed. A. Vasyliuk, M. Day; count. authors: A. Vasyliuk, M. Day, V. Bazelyuk [etc.], National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, University of Education Management Kyiv, Nizhyn: Publisher PP Lysenko M.M. 176 p. [in Ukrainian]
4. Shiyka O. (2016) Category of quality of higher education: theoretical and methodological aspect. *Youth and the market*. № 1 (132). p. 139. [in Ukrainian]
5. Encyclopedia of Education (2008) / ch. ed. V. Kremen'. K.: Jurinkom Inter. p. 1016. [in Ukrainian]
6. Vasyliuk A., Tanas M. (2013) Pedagogical dictionary-lexicon (Ukrainian-English-Polish) Ed. 2nd, specify. and ext. Nizhyn: Ed. PP Lysenko M.M. p. 221. [in Ukrainian]
7. Romanenko O.V., Oboznyi V.V. (2020) Quality of education of a tourism specialist according to the requirements of the National Agency for Quality of Higher Education: problems and prospects /Scientific Journal of the NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY. Series 5. Pedagogical sciences: realities and prospects. Collection of scientific works /Ministry of Education and Science of Ukraine. NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY. – Issue 77. – Kyiv: Helvetica Publishing House. P. 171-176. [in Ukrainian]

Romanenko O. V. Professional development as the basis for quality professional activities of scientific and pedagogical staff

The issues of training of scientific and pedagogical workers for quality professional activity and successful accreditation examination in the specialty «242 Tourism» of the educational-professional program «International Tourism» of the first (bachelor's) level of higher education of the Department of Tourism, cooperation with the expert group of the National Agency ensuring the quality of higher education.

The urgency, importance and necessity of which is dictated by modern realities of compliance with the mechanism of formation of the European educational space, which will ensure international recognition of training of pedagogical and scientific-pedagogical workers for professional performance of their duties, work with students, stakeholders, school centers. namely: Law of Ukraine «On Education»; Law of Ukraine «On Complete General Secondary Education»; Law of Ukraine «On Higher Education»; Law of Ukraine «On Professional Higher Education»; Law of Ukraine «On Professional Development of Employees»; Law of Ukraine «On Scientific and Scientific-Technical Activity»; The procedure for professional development of pedagogical and scientific-pedagogical workers, approved by the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of August 21, 2019 № 800 with changes of 27.12.2019 № 1133; Methodical recommendations for professional development of scientific and pedagogical workers, approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of December 4, 2020 № 1504.

The current legislation (Laws of Ukraine «On Education», «On Higher Education») clearly distinguishes between the concepts of «quality of education (higher education)» and «quality of educational activities». In particular, the Law of Ukraine «On Higher Education» (2014) defines the quality of higher education as «compliance of learning outcomes with the requirements established by law, the relevant standard of higher education and / or the contract for the provision of educational services».

The main form of evaluating the activities of scientific and pedagogical staff of the Institution of Higher Education is to determine the quantitative indicator, which is a rating assessment of performance. The presence of the rating makes it possible not only to take into account and compare the quantitative and qualitative characteristics of the professional activities of teachers, but also to create economic motivational mechanisms for the effective development of higher education.

In particular, the professional development of pedagogical and scientific-pedagogical workers involves a continuous process of acquiring new and improving previously acquired professional and general competencies necessary for professional activity, provides continuous self-education, professional growth.

Key words: advanced training, scientific and pedagogical workers, expert group, quality of professional activity, training of future specialists.