

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| <i>Аліпова Т. С.</i> АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ..... | 5 |
| <i>Анічкіна О. В., Камінський О. М., Романишина Л. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ ХІМІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 9 |
| <i>Аношкова Т. А.</i> ГЛОБАЛЬНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ США: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ..... | 14 |
| <i>Белкова Т. О., Малахова Ж. В., Якушевський В. О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ..... | 18 |
| <i>Бельчев П. В., Бурцева О. Г.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІЗ ДИСЦИПЛІН ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 23 |
| <i>Вихор В. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ | 27 |
| <i>Гальчун Н. П.</i> СТАНОВЛЕННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК САМОСТІЙНОГО НАУКОВОГО НАПРЯМУ..... | 32 |
| <i>Герман Л. В., Шульга І. В., Кузіна В. Ю.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ..... | 37 |
| <i>Голубнича Л. О.</i> ПРЕДМЕТ ДИДАКТИКИ: АНАЛІЗ ВИЗНАЧЕНЬ НАУКОВЦЯМИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ | 41 |
| <i>Гуменюк В. В.</i> СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СВИТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ ЙОГО ФОРМУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ..... | 46 |
| <i>Давиденко О. Б., Задорожна Т. П.</i> ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ..... | 51 |
| <i>Дем'яненко А. М., Шевченко Ю. В.</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ПРАВОВОЇ ВИХОВАНOSTІ ПІДЛІТКІВ У ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАННЯХ: СУТНІСТЬ Й ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ..... | 55 |
| <i>Драч І. В., Поберецька В. В.</i> АНАЛІЗ ФІНСЬКОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ..... | 59 |
| <i>Ємельянова Д. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ У РАЗІ НАВЧАННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ | 63 |
| <i>Єрьоміна Л. Є., Журавльова Л. С., Волкова В. А.</i> ІДЕЇ АРТ-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 68 |
| <i>Замша А. В.</i> КОНЦЕПЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДОСТУПНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ГЛУХИХ ТА НАПІВГЛУХИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..... | 72 |
| <i>Іванчук С. А.</i> ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 76 |
| <i>Кикіньова Л. М., Зиско В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОРТЕПАННОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ КОМПЛЕКСУ ЕВРИСТИЧНИХ ПРИЙОМІВ..... | 80 |

| | |
|--|------------|
| <i>Коростіянець Т. П., Недялкова К. В.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 84 |
| <i>Крюкова Ю. Д.</i> ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НА ПРИКЛАДІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ)..... | 88 |
| <i>Курок Р. О.</i> МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЕКОНОМІЧНИХ КОЛЕДЖІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ..... | 93 |
| <i>Левченко Н. В., Коляда Н. М.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОГРАМИ “МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК” В УКРАЇНІ..... | 98 |
| <i>Максимова К. В., Соїна І. Ю., Петрусенко Н. Ю.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОСНОВИ ФІТНЕС-КУЛЬТУРИ” У РІЗНОПРОФІЛЬНИ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ..... | 104 |
| <i>Марчук В. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ОПОРНОЇ ЗДАТНОСТІ НИЖНІХ КІНЦІВОК У ДІТЕЙ..... | 109 |
| <i>Матвеева Н. О., Матишак М. В.</i> РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЗАСАДНИЧІ ПІДВАЛИНИ..... | 115 |
| <i>Мельник В. І., Гребенюк Т. М.</i> КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ..... | 119 |
| НАШІ АВТОРИ..... | 125 |