ЗМІСТ

Авраменко О. Б.

ПЛАНУВАННЯ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЕЛЕМЕНТ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРАКТИКУМУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 5

Андрощук І. П.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 10

Андрощук І. В.

НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУБ'ЄКТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ 14

Артюх Л. В.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА СПЕЦДИСЦИПЛІН БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ 19

Бойчук В. М.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 25

Бурдун В. В.

FAB LAB – ЛАБОРАТОРІЇ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ІДЕЙ УЧНІВ 29

Бусленко О. М.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "РОБОТА В МАТЕРІАЛІ" 33

Вовк Н. В.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПОЖИВАННЯ В УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ 40

Гервас О. Г.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ В ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ З ОСНОВ ХУДОЖНЬОГО ПРОЕКТУВАННЯ 45

Гуревич Р. С., Гаркушевський В. С., Цвілик С. Д.

ГРАФІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ І КРЕСЛЕННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 50

Даннік Л. А.

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС СТАРШОЇ ШКОЛИ 56

Кадемія М. Ю., Люльчак С. Ю.

БІНАРНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ПТНЗ 61

Корець О. М.

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДОДАТКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ
У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ 67

Кулінка Ю. С.

САМОСТІЙНА РОБОТА У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ТЕХНОЛОГІЙ ЗА ПРОФІЛЕМ “ТЕХНІЧНА ТА КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА” 71

Лихолат О. В.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИЗНАЧЕННЯ СПЕЦИФІКИ ЗМІСТУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”..... 77

Ляшук Ю. В.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ 83

Малишевський О. В.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД
ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ 88

Маркусь І. С., Сиротюк В. Д.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ЯК ТЕНДЕНЦИЯ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 92

Матвісів Я. Я.

ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ УЧНІВ 97

Матяшова Д. В.

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСНОВНИХ ГРУП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ 101

Мелентьєв О. Б.

ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ
ДО ВИВЧЕННЯ В ШКОЛІ НАУКОВИХ ОСНОВ ВИРОБНИЦТВА 107

Нагайчук О. В.

СТИМУЛЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ
У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ТВОРЧИХ ПРОЕКТІВ 112

Нищак І. Д.

КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 117

Ніколайчук С. П.

КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 122

Омельчук О. В.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОГО МЕТОДУ ПІД ЧАС ВИГОТОВЛЕННЯ ПЛЕТЕНИХ ВИРОБІВ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ТЕХНОЛОГІЙ 127

Оршанський Л. В., Ясеницький В. Є.

СУТНІСТЬ, СПЕЦИФІКА ТА ОЗНАКИ ТВОРЧОЇ ХУДОЖНЬО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ 132

Павлиш Т. Г.

РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ТЕХНІЧНОГО КРЕСЛЕННЯ – НЕОБХІДНИЙ ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІЙНО МОБІЛЬНОГО ФАХІВЦЯ 137

Пастирєва К. Ю.

УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ 142

Поліщук Т. П.

АНАЛІЗ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕКТИВІВ ПТНЗ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ 149

Рогозіна О. В.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ 158

Ружицька А. В.

ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗАРОДЖЕННЯ ХУДОЖНЬО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІВЧАТ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ (1917 – 1991 РР.) 162

Савченко Л. О.

МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ І КРЕСЛЕННЯ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ 168

Салогуб В. С.

ДЕЯКІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 172

Скутін А.

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ АКАДЕМІКА Д. О. ТХОРЖЕВСЬКОГО 177

Собкевич Л. В.

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ 184

Соловей В. В.

РОЛЬ І МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ “ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ” В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 190

Ткачук С. І.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ 196

Тришин В. В.

ІНФОРМАЦІЙНО-МОДУЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ ОНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВНЗ 201

Уруський А. В.

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОФІЛЕМ 207

Цибулько Г. Я., Курчій О. В., Тютюнник А. О.

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В ТРУДОВІЙ ПІДГОТОВЦІ 213

Цина А. Ю.

ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦІАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА СИСТЕМНОСТІ В ОСВІТІ 218

Чумаченко Д. В.

ОСНОВНІ СКЛАДОВІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЕЛЕКТРОННОМУ ДІЛОВОДСТВУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 223

Шкворець О. В.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ, ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ 227

Шпак Л. М.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЙ 233

Яковлєва В. А.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ 238

СОДЕРЖАНИЕ

Авраменко О. Б. Планирование как необходимый элемент технологического практикума в процессе подготовки будущих учителей технологий. 5

Андрощук И. П. Организационно-педагогические условия погдотовки будущих учителей технологий к органзации внеурочной художественно-технической деятельности учащихся. 10

Андрощук И. В. Научные подходы к подготовке будущих учителей технологий как субъектов педагогического взаимодействия. 14

Артюх Л. В. Особенности профессиональной подготовки преподавателя спецдисциплин строительного профиля. 19

Бойчук В. М. Подготовка будущего учителя в условиях интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий. 25

Бурдун В. В. Fab lab – лаборатории для реализации творческих идей учащихся. 29

Бусленко О. Н. Организационно-педагогическая модель формирования содержания учебной дисциплины “Работа в материале”. 33

Вовк Н. В. Подготовка будущего учителя технологий к формированию культуры потребления у учащихся общеобразовательной школы. 40

Гервас О. Г. Подготовка будущих инженеров-педагогов в сфере дизайна основам художественного проектирования. 45

Гуревич Р. С., Гаркушевский В. С., Цвилык С. Д. Графическая погдотовка будущих учителей технологий и черчения в условиях информатизации образовательного процесса. 50

Данник Л. А. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс старшей школы 56

Кадемия М. Ю., Люльчак С. Ю. Бинарное обучение по подготовке квалифицированных рабочих в ПТУ. 61

Корець О. М. Роль информационных технологий для получения дополнительной квалификации учителя информатики в системе подготовки специалистов технологического образования. 67

Кулинка Ю. С. Самостоятельная работа в педагогическом образовании будущих учителей технологий по профилю “Техническая и компьютерная графика”. 71

Лихолат Е. В. Методологические основы определения специфики содержания учебной дисциплины “Технологии бытовой деятельности” 77

Ляшук Ю. В. Подготовка учителей трудового обучения во второй половине XX столетия. 83

Малышевский О. В. Профессионально-ориентированный технологический подход як средство подготовки инженеров-педагогов. 88

Маркусь И. С., Сиротюк В. Д. Подготовка будущего учителя
к организации научно-исследовательской работы как тенденция трудового обучения
в общеобразовательных учебных заведениях. 92

Матвисив Я. Я. Проблемы управления процессами экономического
образования и воспитания учащихся. 97

Матяшова Д. В. Совершенствование содержания основных групп компетентностей
будущего учителя трудового обучения. 101

Мелентьев О. Б. Исторические аспекты подготовки учителя технологий
к обучению в школе научных основ производства. 107

Нагайчук Е. В. Стимуляция интеллектуальной активности подростков
в процессе разработки творческих проектов. 112

Ныщак И. Д. Критерии и показатели качества инженерно-графической подготовки
будущих учителей технологий. 117

Николайчук С. П. Критерии определения эффективности методики
обучения материаловедения швейных изделий будущих учителей технологий. 122

Омельчук А. В. Использование проектных методов
во время изготовления плетеных изделий будущими учителями технологий. 127

Оршанський Л. В., Ясеницький В. Е. Сущность, специфика и признаки творческой
художественно-трудовой деятельности будущего учителя трудового обучения и технологий..... 132

Павлыш Т. Г. Рабочая тетрадь по техническому черчению –
необходимое средство подготовки профессионально мобильного специалиста. 137

Пастырева Е. Ю. Управление самостоятельной работой студентов-технологов с помощью
инновационных информационных технологий в процессе изучения высшей математики. 142

Полищук Т. П. Анализ состояния организационной культуры педагогических коллективов
профессионально-технических учебных заведений аграрного профиля. 149

Рогозина О. В. Подготовка будущих учителей технологий
к организации технического творчества учащихся. 158

Ружицкая А. В. Исторические предпосылки зароджения
художественно-трудовой деятельности девушек
в общеобразовательной школе Украины (1917–1991 гг.). 162

Савченко Л. О. Методика подготовки будущих учителей технологий и черчение
к педагогической диагностике качества образования. 168

Салогуб В. С. Некоторые пути повышения уровня правовой культуры
будущих учителей технологий. 172

Скутин А. Факторы формирования научно педагогического
мировоззрения академика Д. О. Тхоржевского. 177

Собкевич Л. В. Профессиональное самоопределение личности
как подготока будущего профессионала в современных условиях. 184

Соловей В. В. Роль и место дисциплины “Основы проектирования и моделирования” в подготовке будущих учителей технологий. ... 190

Ткачук С. И. Современные технологии учебы в процессе профессиональной подготовки будущих учителей трудового обучения. ... 196

Тришин В. В. Информационно-модульная технология обновлення профессионально-педагогической подготовки студентов ВУЗ. ... 201

Урусский А. В. Дифференцированные задания как средство индивидуального подхода в процессе обучения старшеклассников за технологическим профилем. ... 207

Цибулько Г. Я., Курчий О. В., Тютюнник А. О. Инновационные средства обучения в трудовой подготовке. ... 213

Цына А. Ю. Характеристика специальных принципов дифференциации и системности в образовании. ... 218

Чумаченко Д. В. Основные составляющие методики обучения электронному делопроизводству будущих бакалавров профессионального образования. ... 223

Шкворец Е.В. Внедрение интегрованного обучение, как способ улучшения профессиональной подготовки будущих учителей технологий. ... 227

Шпак Л. Н. Реализация компетентностного подхода будущих специалистов технологий. ... 233

Яковлева В. А. Подготовка будущих педагогов к проэктной деятельности как средство формирования компетентностного учителя трудового обучения. ... 238

CONTENTS

Avramenko O. B. Planning as necessary element of the technological practical work in process of preparing the future teachers of technology. 5

Androchtyk I. P. Organizational-pedagogical conditions of future technology teachers' training for pupils' extracurricular artistic-techinical activities organization. 10

Androshchuk I. V. Scientific approaches to training of future technology teachers as subjects of pedagogical interaction. 14

Artyh L. The Features of Lecturer's Professional Preparation in special disciplines of building profile. 19

Boychuk V. M. Preparation of future teacher in the conditions of intensive development informatively of of communication technologies. 25

Burdun V. V. Fab lab – laboratories for realization the students' creative ideas. 29

Buslenko O. N. Organizational model of formation of educational content discipline "Work in material". 33

Vovk N. V. Training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students. 40

Gervase O. G. Preparation of the future teacher-engineers in the design fundamentals of artistic design. 45

Gurevich R. S., Garkushevskiy V. S., Tsvilyk S. D. Grapfic preparation of future teachers of teachers of technologies and draft is in the conditions of informatization of educational process. 50

Dannik L. A. The introduction of modern information and communication technologies in educational process of school. 56

Kademiya M. Yu., Lyul'chak P. Yu. Binary teaching on preparation of skilled workers in PTU. 61

Korec' O. M. Role of information technologies for the receipt of additional qualification of teacher of informatics in the system of preparation of specialists of technological education. 67

Kulinka Ju. S. Independent work in teacher education technologies for future teachers profile "Design and computers graphics" 71

Lykholat O. V. Methodological basics for features definition of the content of the academic course "Mode of life and its technologies". 77

Lyashuk Y. V. Preparation of labor training of teachers in the second half of the twentieth century 83

Malyshevsky O. V. Professionally-oriented technological approach asthemeans of engineer-teacher training. 88

Markus I. S., Syrotyuk V. D. Preparation of future teacher to organization of research work as a tendency of labour studies in general educational establishments. 92

Matvisiv Ya. Ya. Problems of management the processes of economic education and education of student. 97

Matasova D. V. To improve the content of major groups
of competencies of the future teachers of labour training. 101

Melentyev O. B. Historical aspects of teacher training school
to study the scientific basis of production. 107

Nagaychuk O. V. Stimulation of intellectual activity of teenagers
is in the process of implementation of creative projects. 112

Nyshchak I. D. Criteria and indicators of quality engineering-graphic preparation
of future teachers of technology. 117

Nikolaichuk S. P. The criteria for determining the effectiveness
of teaching methods Materials Science garments of the future teachers of technology..... 122

Omelchuk O. V. Project application method when plaiting future teachers technology. 127

Orshanskyy L. V., Yasenytskyy V. E. Essence, specific and signs
of creative artistically-labour activity of future teacher of the labour educating and technologies..... 132

Pavlish T. G. Workbook with technical drawing – a necessary means
of training professional mobile professional. 137

Pastyreva E. Ju. Management of independent work of students-technologists
with innovative information technology in learning mathematics. 142

Polishchuk T. P. Analysis of the state of organizational culture pedagogical staffs
of Vocational School agrarian profile. 149

Rogozina O. V. The preparation of future teachers of technology
to the organization of technical creativity of pupils. 158

Ruzhytska A. V. Historical background of the origin of art-work
of girls in secondary schools of Ukraine (1917–1991 years). 162

Savchenko L. O. A technique of training of future teachers
of technologies and drawing to pedagogical diagnostics of quality of education. 168

Salogub V. S. Some ways to increase the level of legal culture of future teachers of technologies..... 172

Skutin A. The causes of the formation
of the academician D. O. Tkhorshevskiy′s scientific and pedagogical outlook. 177

Sobkevych L. V. Professional self-determination
in modern environment as development of future specialists. 184

Solovey V. V. Role and place of discipline
of "Basis of planning and design" in preparation of future teachers of technologies. 190

Tkachuk S. I. Modern technologies of studiesarein
the process of professiona lpreparation of future teachers of labourstudies..... 196

Trishin V. V. Information and modular technology
upgrade professional-pedagogical preparation of students of university. 201

Uruskyi A. V. Differentiated tasks as a means of individual approach
in the process of studying high school students on a technological profile. 207

Cibul'ko I. Ya., Kurchiy O. V., Tyutyunnyk A. O. Innovation methods of the education
in the labor training. 213

Tsina A. Y. A special feature of principles of differentiation and consistency in education. 218

Chumachenko D. V. The main components of electronic documentation teaching methodology
for professional education future bachelors. 223

Shkvorets O. V. Implementation of integrated education as a method
of improvement of training of future technology teachers. 227

Shpak L. N. Sales professional competence approach future technologies. 233

Yakovleva V. A. Training of future teaches to the progect activity
as a means of competent teacher employment trainang. 238